**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIA CONSUMULUI SI MARKETING** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Consum sustenabil |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | Lector univ. dr. Magdalena Crăciun |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 | Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **1** | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator |  |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 14 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator |  |
| Distribuţia fondului de timp |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 60 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 26 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 70 |
| Tutoriat | 4 |
| Examinări | 1 |
| Alte activităţi  |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 161 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 175 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 7 |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Numarul de prezente obligatorii este 3. Videoproiector, laptop, acces internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competente profesionale** | Familiarizarea cu vocabularul conceptual al studiilor antropologice și sociologice despre consum sustenabilDezvoltarea abilității de a înțelege a textelor academice Formarea abilității de a folosi instrumente teoretice pentru studii de cazFormarea si dezvoltarea competentelor de cercetare |
| **Competente transversale** | Îmbunătățirea competențelor de analiză și de comunicareDezvoltarea abilităților de gândire criticăDezvoltare profesional prin studii individuale și discuții în clasă |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Familiarizarea cu perspective antropologice și sociologice asupra practicilor și proiectelor contemporane de redefinire a consumului menite a reduce impactul său nociv asupra mediului. |
| 7.2 Obiectivele specifice  | Utilizarea aparatului conceptual pentru raportarea la domenii ale vieții cotidiene, precum hrana și îmbrăcămintea și practici de reparare și reciclareFormarea abilității de a propune și promova politici publice în domeniul consumului sustenabil |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| **Tematica** 1. Consum. Consumerism. Sustenabilitate. Consum sustenabil (2 ore) 2. Hrană și consum sustenabil (1 oră)3. Îmbrăcăminte și consum sustenabil (1 oră)4. Plastic (1 oră)5. Întreținere, reparare, reciclare. Economie circulară (1 oră)6. Consum sustenabil si responsabilitate (1 oră) | Prelegeri, analiză a cercetărilor antropologice și sociologice „exemplare”, studii de caz. |  |
| **BIBLIOGRAFIE**Daniel Thomas Cook & J. Michael Ryan (eds.) (2015) The Wiley Blackwell Encyclopedia of Consumption and Consumer Studies. Oxford: Wiley Blackwell.Kate Fletcher & Mathilda Tham (eds.) (2015) Routledge Handbook of Sustainability and Fashion. New York: Routledge.Helen Kopnina & Eleanor Shoreman-Ouimet (eds.) (2016) Routledge Handbook of Environmental Anthropology. London: Routledge.Discard Studieshttps://discardstudies.com/ George Monbiot (The Guardian) http://www.monbiot.com/ |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| **Tematica** 1. Consum. Consumerism. Sustenabilitate. Consum sustenabil (2 ore) 2. Hrană și consum sustenabil (1 oră)3. Îmbrăcăminte și consum sustenabil (1 oră)4. Plastic (1 oră)5. Întreținere, reparare, reciclare. Economie circulară (1 oră)6. Consum sustenabil si responsabilitate (1 oră) | Lecturi individuale, Prezentări individuale, Dezbatere, Vizionare de documentare și alte materiale video despre consum sustenabil |  |
| **BIBLIOGRAFIE**Materiale academiceR. Wilk (2002) Consumption, human needs, and global environmental change. Global Environmental Change 12 (1): 5-13.P. Dolan (2002) „The Sustainability of “Sustainable Consumption”, Journal of Macromarketing 22(2): 170–181.K. Norgaard (2011) „Introduction: The Failure to Act, Denial versus Indifference, Apathy, and Ignorance”, in Living in Denial: Climate Change, Emotions, and Everyday Life. Cambridge, MA: MIT Press. Pp. 1-12.Aliine Lotman (2013) “Dumpster Diving”http://www.materialworldblog.com/2013/01/dumpster-diving/J. Chrzan (2004) „Slow Food: What, Why, and to Where?”, Food, Culture & Society 7(2): 117-132.D. Evans (2011) „Blaming the consumer - once again: The social and material contexts of everyday food waste practices in some English households”, Critical Public Health 21(4): 429-440.S. Woodward (2015) „Accidentally sustainable? Ethnographic approaches to clothing practices”, in Routledge Handbook of Sustainability and Fashion K. Fletcher & M. Tham (editoare). New York: Routledge. Pp. 131- 138. .D. Evans & L. Yates (2016) „Dirtying Linen: Re-evaluating the sustainability of domestic laundry”, Environmental Policy and Governance 6(2): 101 -115LS Fendall & Sewell MA (2009) „Contributing to marine pollution by washing your face:Microplastics in facial cleansers”, Marine Pollution Bulletin 58(8): 1225–1228.M. Liboiron (2015) “Redefining pollution and action: The matter of plastics”, Journal of Material Culture 21(1): 87–110.http://www.materialworldblog.com/wp-content/uploads/2012/01/CitizensGuideToPlasticPollution.pdfM. Liboiron (2017) „Recycling Reconsidered: A must-read text for discard studies”, Discard Studieshttps://discardstudies.com/2017/06/05/recycling-reconsidered-a-must-read-text-for-discard-studies/J. Reno (2009) „Your Trash Is Someone's Treasure” Journal of Material Culture14 (1): 29-46.C. Isenhour (2016) “Taking Responsibility for Climate Change: On human adaptation, sustainable consumption, and environmental governance” in Routledge Handbook of Environmental Anthropology. H. Kopnina & E. Shoreman-Ouimet (editori). London: Routledge. Pp. 230 – 241. E. Shove (2012) „Habits and their Creatures” in Alan Warde & Dale Southerton (eds.) 2012 The Habits of Consumption Studies Pp. 100-112.Materiale jurnalisticehttps://www.theguardian.com/environment/true-north/2017/jul/17/neoliberalism-has-conned-us-into-fighting-climate-change-as-individualshttp://nymag.com/intelligencer/amp/2018/10/un-says-climate-genocide-coming-but-its-worse-than-that.html?fbclid=IwAR07lsFAP7cusXbF9jOEEr6nFy8jNx0fu-OtOAaxFt21izGZ08m4C\_aRUbghttps://www.theguardian.com/fashion/2018/apr/18/stella-mccartney-designer-ethical-fashion-interviewMateriale videoDocumentare: No impact man; The Story of Stuff; Speaking Gardens - The Berlin urban gardening movement; The True Cost; Life without plastic; A Plastic Tide; You Can Live Without Producing Trash; Little Land. |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Mijloacele și metodele de predare, atât la curs cât și la seminar, sunt orientate către asigurarea unei corespondențe între conținutul cursului, așteptările comunității epistemice și cerințele angajatorilor din sectorul public și privat.  |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen | Prezentare orală a unei politici publice  | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Eseu, Participare la dezbaterile de la seminar | Prezentare la seminar, Lucrare scrisă | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| Fiecare student și studentă va fi notat(ă) pentru activitatea de la seminar și va trebui să scrie un eseu despre o temă la alegere legată de consumul sustenabil și să scrie o propunere de politică publică în domeniul consumului sustenabil. *Evaluare finală*. Examenul constă într-o prezentare orală a politicii publice, în evaluare ținundu-se seama de fezabilitatea propunerii și de capacitatea de a o prezenta. Eseul va fi evaluat din perspectiva capacității de abordare sociologică/antropologică a unei teme legate de consumul sustenabil și coerența scrierii. Dacă la examen nu se obţine o notă de trecere, acesta se repetă. |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

26.02.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Refacerea și prezentarea orală a unei politici publice | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Eseu, Participare la dezbaterile de la seminar | Prezentare la seminar, Lucrare scrisă |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Prezenta la cele putin 3 cursuri. Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 26.02.2019 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Prezentarea orală a unei politici publice | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Eseu, Participare la dezbaterile de la seminar | Prezentare la seminar, Lucrare scrisă | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Prezenta la cel putin 3 cursuri. Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 26.02.2019 | ......................... | ......................... |  |